

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
УЖИЦЕ
Деловодни број: 899/24
Датум: 22.04.2024.године

На основу члана 119. став 1. тачка 1) а у вези са чл. 80-86. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник“ РС број 88/2017 и 27/2018 – др.пропис, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), Школски одбор Медицинске школе у Ужицу, на седници одржаној дана 22 .04.2024. године, донео је

ПРАВИЛНИК
О ОБАВЉАЊУ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА
У МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ У УЖИЦУ

Основне одредбе

Члан 1.

Овим Правилником прописују се ближи услови о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који Медицинска школа у Ужицу (у даљем тексту: Школа), упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику.

Ближи услови о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада

Члан 2.

Друштвено-користан и хуманитарни рад, у смислу овог правилника, обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика.

Друштвено-користан рад, у смислу овог правилника, односи се на друштвено-користан и хуманитарни рад који школа планира годишњим планом рада у оквиру плана заштите од насиља и остварује се ради укључивања свих ученика у планирање и реализацију тог рада, као и друштвено-корисни и хуманитарни рад који се реализује у оквиру појачаног васпитног рада.

Члан 3.

Активности друштвено-корисног рада представљају следеће активности: хуманитарне акције; еколошке акције уређења школе, учионица, других просторија, као и школског окружења; акције прикупљања материјала за рециклажу; припрема, односно уређење школског простора за одржавање школских манифестација, изложби, гостовања, спортских и других такмичења; посете установама социјалне заштите за смештај деце и омладине, домовима старих и Црвеном крсту; и друге активности које доприносе развоју емпатије, толеранције и унапређивању односа заснованих на међусобном уважавању и сарадњи.

Предлог активности које запослени у установама образовања и васпитања могу да планирају и реализују у складу са годишњим планом заштите од насиља, као и у оквиру појачаног васпитног рада налазе се у Прилогу, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Циљ одређивања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Школи који се остварује у складу са овим Правилником, јесте превенција непожељног и друштвено неприхватљивог понашања ученика кроз развој пожељних и позитивних облика понашања. Наставник, односно стручни сарадник у Школи за развијање пожељних/позитивних облика понашања ученика и конструктивно решавање конфликта примењује саветодавни рад, технику дијалога, поступак школске медијације, укључује вршњачку медијацију и друго.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад Школа одређује ученику у складу са тежином учињене лакше и теже повреде обавеза ученика или повреде забране утврђене Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) и Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика у Медицинској школи у Ужицу (у даљем тексту: Правилник), водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

Када се друштвено-користан рад користи као једна од активности појачаног васпитног рада представља облик ресторативне дисциплине.

Ресторативна дисциплина јесте приступ којим се омогућава умањивање или отклањање начињене штете, односно последица те штете, развија свест о одговорности и последицама сопственог и понашања других и поправљају односи укључених страна.

У ситуацији када се мера изриче ученику који наставу похађа по индивидуалном образовном плану узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

Члан 4.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, одељенски старешина у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, у складу са законом.

Члан 5.

Друштвено-користан рад остварује се у просторијама школе под надзором наставника, у складу са проценом уз учешће родитеља, директора, односно стручног сарадника или ван просторија школе у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим релевантним установама/институцијама.

Члан 6.

Активности друштвено-корисног рада се могу организовати и остваривати у:

- групи, одељењу, разреду, односно класи у оквиру школе,
- у другој установи,
- самостално или
- уз подршку вршњака, запослених у установи, директора, родитеља и др.

Учествовањем ученика у планирању и реализацији активности друштвено-корисног рада које запослени у школама организују, стварају се услови за утврђивање оцене из владања и по том основу, од другог разреда основне школе и у свим разредима средње школе.

Оквирно трајање учесталости и временски период обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Школи дато је у Табели 1.

Табела 1 : Учесталост и временски период мере

Мера	Учесталост	Временски период
Опомена	2 пута недељно	2 недеље
Укор одељењског старешине	2 пута недељно	3 недеље
Укор одељењског већа	3 пута недељно	3 недеље
Укор директора	3 пута недељно	4 недеље
Укор Наставничког већа	4 пута недељно	4 недеље

Приликом одређивања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

Препоручено трајање активности је од 30 до 60 минута.

Одређивање и праћење друштвено-корисног, односно хуманитарног рада

Члан 7.

Активности одређене уз васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање одељењски старешина самостално, а ако је потребно - уз подршку члана одељењског већа или стручног сарадника.

Активности одређене уз васпитну меру укор одељењског већа одређује одељењско веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди одељењско веће.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор директора изриче директор, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа, изриче наставничко веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Евидентирање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима

Члан 8.

Евиденцију о току спровођења активности води одељењски старешина.

Одељењски старешина подноси извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада органима Школе зависно од тога која је васпитна или васпитно-дисциплинска мера изречена, и то за активности одређене уз:

- васпитне мере опомена и укор одељењског старешине - извештава се одељенско веће;
- васпитну меру укор одељењског већа - извештава се одељенско веће;
- васпитно-дисциплинску меру укор директора - извештава се директор Школе;
- васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа - извештава се Наставничко веће.

Школа је у обавези да својим општим актом пропише начин евидентирања, праћења и извештавања о реализацији мера друштвено-корисног, односно хуманитарног рада. Образац за вођење евиденције налази се у Прилогу.

Активности уз изречену васпитну меру за лакшу повреду обавеза ученика

Члан 9.

Уколико ученик чини лакше повреде обавеза ученика прописане Статутом и Правилником Школе и/или чини повреде првог нивоа прописане Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 46/2019 И 104/2020), уз изречену васпитну меру:

- опомена,
 - укор одељењског старешине,
 - укор одељењског већа, могу се изрећи и следеће активности друштвено – корисног, односно хуманитарно рада:
- продужетак обавезе редара;
 - писање рада/састава и излагање у одељењу на тему у вези са повредом обавезе;
 - осмишљавање, израда и уређивање паноа на одређену тему;
 - брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, свечане сале);
 - помоћ у размештању клупа, одржавању простора и др.;
 - помоћ наставнику (нпр. ученицима којима је потребна подршка и помоћ у учењу и др.);

- помоћ стручном сараднику (нпр. у припреми радионице, остваривању радионице, припреми предавања/материјала за остваривање предавања - нпр. дељење материјала, техничка подршка приликом презентације, предавања, радионице и др.),
- помоћ у обављању административних послова (нпр. ковертирање, прекуцавање текстова и др.);
- помоћ школским тимовима (нпр. брига о безбедности млађих ученика уз присуство наставника; припрема презентације, радионице, предавања и остваривање предавања/радионице у одељењу и др.);
- организовање посебне хуманитарне акције;
- помоћ помоћним радницима (уознавање са заштитом на раду у установи, уређење простора око Школе - чишћење снега, лишћа, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа...);
- помоћ помоћно-техничком особљу око сређивања просторија у Школи и упознавање са тим занимањима као и заштитом на раду за ова занимања (одлагање смећа, заштитна опрема, рециклажа, преношење електронских уређаја ради поправке и др.);
- учествовање у организацији предавања које остварују спољни сарадници (МУП, Црвени крст, итд.);
- припрема презентације, предавања, радионице за ученике Школе и остваривање у одељењима;
- помоћ наставницима у припреми материјала за организацију ваннаставних активности (секције и сл.);
- остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавезе;
- учествовање у организовању/промоцији спортских, музичких, културних и других активности у школи у сарадњи са наставником;
- припрема/организовање представе, презентација видео клипа, стрипа или филма на тему у вези са учињеном повредом обавезе;
- израда флајера, стрипова, видео клипова и др. о небезбедном коришћењу средстава или небезбедном понашању и др.;
- помоћ у организацији концерата (припрема, штампање материјала и програма, дистрибуција, слагање програма у сали, брига о тишини на концерту),
- техничка помоћ у организацији, припреми и реализацији концерата (пултеви, столице...).

Наведене активности се могу комбиновати.

Активности уз изречену васпитно-дисциплинску меру за тежу повреду обавеза ученика

Члан 10.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом.

Уз васпитно-дисциплинске мере укор директора и укор наставничког већа, које се могу изрећи за учињену тежу повреду обавезе ученика прописане Законом и Правилником, ученику се обавезно одређује друштвено-користан, односно хуманитарни рад и спроводи изабрана активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

За учињену тежу повреду - ако је евиденција коју води Школа или друга организација, односно орган уништена, оштећена, скривена, изнета, преправљена, подаци дописани, или је украдена ствар која је имовина Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог, обавезно је враћање оштећене ствари у пређашње функционално стање када је то могуће, односно куповина или надокнада уништеног.

Уколико дође до физичког повређивања, неопходно је одредити помоћ повређеном другу у мери у којој је друг који је претрпео штету спреман да прихвати такву помоћ (нпр. ношење торбе - да би се ученику олакшало долажење у школу; помоћ у изради задатака у школи - уколико је ученику отежано бележење/писање; помоћ у изради домаћих задатака и др.).

Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за теже повреде обавеза ученика дати су у Табели 2.

Табела 2: Примери активности за тежу повреду обавеза ученика

Теже повреде обавеза ученика	Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада
<p>1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;</p> <p>2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;</p> <p>3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;</p> <p>4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;</p> <p>5) уношење у школу или другу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • укључивање у припрему материјала и израду школског часописа, летописа... • приказ о значају важности евиденције и јавних исправа у одељењима или на састанку Ученичког парламента; • приказ историјских догађаја у којима је уништена значајна документација; • израда презентације и приказ те презентације у одељењима на тему чувања имовине, како личне тако и школске, породичне и имовине других; • брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, медијатеке,; помоћ у размештању клупа; помоћ у одржавању простора и др.); • помоћ помоћно-техничком особљу у техничком одржавању школе (чишћење снега, лишћа и др.);

Теже повреде обавеза ученика	Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада
<p>организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;</p> <p>б) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;</p> <p>7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;</p> <p>8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;</p> <p>9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • помоћ у изради брошуре/флајера (нпр. "Петарде нису играчке" и дистрибуција по одељењима, разредима и др., интернет дистрибуција и др.); • припрема материјала за рад у вези са темом која је повезана са одређеним понашањем и системом вредности који желимо да ученик промени, односно усвоји; • учествовање у предавањима/трибинама које остварују стручњаци из одговарајућих области; • одлазак у ватрогасну бригаду/ватрогасни дом и информисање о превенцији кроз сарадњу са родитељима; • истраживање, помоћ одељенском старешини, односно наставнику у прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему; • помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на тему у вези са повредом; • израда презентације на тему која је у вези са повредом обавезе; • помоћ запосленима ангажованим на одржавању хигијене око сређивања просторија у школи и упознавање са овим занимањем, као и заштите на раду за послове које обављају (нпр: одлагање смећа, заштитна опрема, рециклажа и др.) • помоћ тиму за заштиту од насиља у припреми и остваривању активности у вези са безбедношћу, у складу са узрастом и статусом ученика; • израда презентације и држање предавања уз подршку наставника на тему Заштита личних података на интернету; • помоћ у организацији концерата (припрема, штампање материјала и програма, дистрибуција, слагање програма у сали, брига о тишини на концерту), • техничка помоћ у организацији, припреми и реализацији концерата (пултеви, столице...).

Наведене активности се могу комбиновати.

Активности уз изречену васпитно-дисциплинску меру за поведу забране прописане законом

Члан 11.

Уз васпитно-дисциплинске мере укор директора и укор наставничког већа, које се могу изрећи за учињену повреду забране прописане Законом, ученику се обавезно одређује друштвено-корисан, односно хуманитарни рад и спроводи изабрана активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Табела 3: Активности за повреду забране

Повреде забране	Примери активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада
1) забрана дискриминације; 2) забрана насиља, злостављања и занемаривања; 3) забрана понашања које вређа углед, част или достојанство.	<ul style="list-style-type: none">• организовање предавања/презентације на тему људских права, као и права деце; организовање предавања/презентације за ученике на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима;• организовање предавања/презентације за родитеље на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима у сарадњи са стручним сарадником и/или наставником;• учествовање у организацији хуманитарне акције за помоћ и подршку угроженима (Црвени крст, Установе заштите деце без родитељског старања и др.);

Наведене активности се могу комбиновати.

Препоручено трајање активности је од 15 до 45 минута. Приликом одређивања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одређује се трајање активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 42.

Даном ступања на снагу Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Медицинској школи у Ужицу престаје да важи Правилник о обављању

друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Медицинској школи у Ужицу заведен под дел. бројем 3098/18 од 17. 10. 2018. год.

Члан 43.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

Мр Марија Марковић

Правилник објављен је на огласној табли Школе дана 22.04.2024. године.

**ЕВИДЕНЦИЈА И ПРАЋЕЊЕ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ ОДНОСНО
ХУМАНИТАРНОГ РАДА**

МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У УЖИЦУ

ШКОЛСКА _____ ГОДИНА

Име и презиме и ученика			
Разред			
Одељењски старешина (старешина класе)			
Врста прекршаја (лакша или тежа повреда уз кратак опис)			
Изречена васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера		Датум изрицања:	
Датум разговора са родитељем и добијена сагласност			
Врста друштвено- корисног/хуманитарног рада, односно активности			
План трајања и динамике реализације активности			
Особа задужена за праћење активности			

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА АКТИВНОСТИ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ ОДНОСНО

ХУМАНИТАРНОГ РАДА УЧЕНИКА			
Датум	Врста активности која је реализована	У сарадњи са	Напомене

Поднет извештај о ефектима (навести орган школе и датум подношења извештаја)	
Процењени ефекти друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ученика	

Потпис носиоца/носилаца праћења

Датум
